

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin, W. & David R. Krathwohl, A. *Taxonomy or Learning, Teaching, and Assessing, A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, Abridged Edition*, New York: Addition Wesley Longman, Inc, 2001
- Arend, Richard, I, *Learning To Teach : Belajar untuk Mengajar*, Terjemahan, Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2008
- Bloom, Benjamin, S., *Human Characteristics and School Learning*, New York: McGraw-Hil Book Company, 1976
- De Cecco, John P., *The Psychology of Learning and Instruction: Educational Psychology*, New Jersey: Prentice-Hall Inc, Englewood Cliffs, 1968
- Degeng, I, Nyoman, S., *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Ditjen Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan LPTK, 1989
- Depdiknas, *Pendekatan kontekstual (contextual teaching and Learning)*, Jakarta: Depdiknas, 2003
- Djaali, dan Mulyono, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta, Grasindo, 2008
- Dick, Walter & Lou Carey, *The Systematic Design of Instruction Third Edition*, Florida: Harper Collins Publisher, 1990
- Gafur, Abdul, *Disain Instruksional Suatu Langkah Sistematis Pola Dasar Kegiatan Belajar dan Mengajar*, Solo: Tiga Serangkai, 1989
- Gagne, Robert, M., et all, *Principles of Instructional Design (Fourth Edition)*, Orlando, Harcourt Brace Jovanovich College Publisher
- Glene, ,Snelbecker, New York: *Learning Theory and Psychoeducational Design*, Mc Gran-Hill Book Company, Inc, 1974
- Gredler, Margaret, E., *Learning and Instruction: Theory into Practice Second Edition*, New York: Maxwell Macmillan International, 1992
- Jihad, Asep dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multipressindo, 2008

Miarso, Yusufhadi *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*: Jakarta: Prenada Media, 2004

Mulyasa, E., *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003

Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2011

Snelbecker, Glenn E., *Learning Theory and Psychoeducational Design*, USA: Mc. Graw-Hill, Inc, 1974

Sugiyono, *Strategi Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011

Reigeluth, *Instruction Design Theoris and Models*, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 1983

Jurnal.

Ariesky, Prayudi dkk, *Studi Perbandingan Hasil Belajar Mahasiswa Yang Berasal Dari Smk Dengan Sma Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*, Padang, CIVED ISSN 2302-3341 Vol.1 Nomor 1, Maret 2013

Arsil, *Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Di Sekolah Dasar*, Jurnal Gentala Pendidikan Dasar Vol.4 No. 1 June 2019, 2019

Danial, Muhammad, *Pengaruh Strategi PBL Terhadap Keterampilan Metakognisi dan Respon Mahasiswa*, Medan: :Jurnal Chemica Vo/. 11 Nomor 2 Desember 2010, 1 – 10, 2010

Dwi,.M. dkk, *Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika*, ISSN: 1693-1246 Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 9, 2013.

Fajri, Hamdani Syahyuman, *Sistem Pengelolaan Arsip Dinamis Aktif Di Kantor Perpustakaan, Arsip, Dan Dokumentasi Kabupaten Pesisir Selatan*, 2012

- Firmansyah, Helmy Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Denganhasil Belajar Pendidikan Jasmani, UNY: Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Volume 6, Nomor 1, April 2009, 2009
- Fitriyani, Riski, dkk, *Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Metakognitif,Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA*, Malang: Jurnal Pendidikan Sains, Volume 3, Nomor 4, Desember, Halaman 186–200, 2015
- Gayatri, Askardiya Mirza dan Septiana Ika Ningtyas, *Peningkatan Minat Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Permainan Ular Tangga Pada Pelajaran Kewirausahaan Di Sekolah Menengah Kejuruan*: Research and Development Journal Of Education Vol. 4 No. 1 Oktober 2017
- Hayati, Nurul Penggunaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Kolaborasi Examples Non Examples Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas VIII D Smp Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, UMS, 2013
- Hanum, Farida *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika (Studi Eksperimen Di Man 3 Jakarta)*, Widyariset, 2010
- Hsb, Abd. Aziz, *Kontribusi Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah,*, Jakarta: Jurnal Tarbiyah, Vol. 25, No. 2, Juli-Desember 2018
- Julianti, Rekha, Ratri, *Penerapan Metode Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Dalam Matakuliah Teori Dan Praktek Renang Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta*, Jakarta, Pendidikan Olah Raga-UNJ, 2011
- Kapile, Hadija, Charles, dan Juraid, *Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN No. 2 Tamarenja Kecamatan Sindue Tobata*, Palu: Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 8 ISSN 2354-614X, 2016
- Kurniawan, Dedi, *Pengembangan Bahan Pembelajaran Media Interaktif Pada Mata Pelajaran Ppkn Pengembangan Bahan Pembelajaran Media Interaktif Pada Mata Pelajaran Ppkn*: Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, Vol. 3, No. 1, Juni 2016, p-ISSn: 2355-4983; e-ISSN: 2407-7488, 2016

- Labiru, *Pengaruh Layanan Konseling dan Motivasi Berprestasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Bandung, Jurnal Penelitian Pendidikan – UPI, 2014
- Langgeng, Abram Rinekso, *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik Di Sma N 1 Mertoyudan Tahun Ajaran 2011/2012*, 2012
- Ngadiman dkk, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*, Surabaya, Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, Vol. 4, No. 2, Mei 2015, 2015
- Payadnya I Putu Ade Andre *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan SPSS*, Deepublish, 2018
- Purwatiningsih, Helen *Pengaruh Blended Learning Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA*, Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 16, No. 2, Agustus, 2014
- Saleh, Marhamah *Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem-Based Learning* jurnal Ilmiah Didaktika Agustus 2013
VOL. XIV NO. 1, 190-220, 2013
- Sihombing, *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Smk Negeri 1 Pematangsiantar T.A 2019/2020*, Medan: jurnal digital repository Universitas Negeri Medan, 2019
- Rosni, *Manajemen Kearsipan Dalam Rangka Pengambilan Keputusan Pada Biro Kepegawaian Mahkamah Agung RI*, Manajemen Pendidikan, UNJ, 2006
- Sulastri, Anny dkk, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelas III*, Pontianak, Untan- Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa-Untan, 2016
- Sudrajat, *Studi komparasi antara hasil belajar siswa program akselerasi dengan siswa program olimpiade mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Semarang tahun ajaran 2013/2014*. Semarang, Walisongo Institutional Repository, 2014
- Susilo, Trimo, *Prbandingan Model Pembelajaran Kontektual (Ctl) Dan Umpan Balik Berprasangka (Resiprokal) Terhadap Hasil Belajar Lari Cepat Ditinjau Dari*

Kemampuan Motor Ability Pada SMPN 23 Kota Tangerang, Tangerang: Jurnal Pendidikan Olah Raga-UNJ, 2009

Sutrisno, *Problem Based Learning Sebagai Suatu Strategi Pembelajaran Untuk Menumbuh-Kembangkan Atmosfer Kebebasan Intelektual*, Quantum, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, Vol.2, No.1, 2011

Tanti, dkk, *Konstruksi Dan Validasi Bahan Ajar Fisika Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Siswa*, JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics5, 1: 28-34, 2020

Ulfa, Malia, *Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, UNM, 2012

Valentino, Aris, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Jurusan Akuntansi Di SMK*. Universitas Tanjungpura Pontianak, 2013

Warsita, Bambang, *Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya*, Tangerang: Jurnal Teknodik, Vol. XII No. 1 Juni, 2008

Zahroh, Fatimatuz, *Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika*, Tuban:Unirow, Jurnal Teladan, Volume 3 No. 1, Mei ISSN: 2527-3191, 2018

Zulrahmat, & Herlina, *Pengaruh Strategi Problem Based Learning Dan Sikap Kreatif Terhadap Hasil Belajar Pkn*, Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 9 No. 2, Juli-Desember 2016

Entry Level Behavior, <http://www.ucfv.bc.ca/cis/obrien/CIS285/Analysis/sld003.htm>.